**Likabehandlingsplan**

*(Plan mot diskriminering och kränkande behandling)*

Planen belyser förskolans arbete för att motverka och förhindra diskriminering och kränkande behandling. Planen grundar sig i skollagen kap 6 och diskrimineringslagen 2008:567.

Planens giltighetstid: 1 år.

Revidering av planen: augusti 2021

Skola: Förskolan Myran

Ansvarig för planen: Rektor

Barnens delaktighet: Genom samtal i barngrupp

**Innehållsförteckning**

Inledning………………………………………………………………………………………3

1. Förskolans mål………………………………………………………………………...……4

2. Mål och åtgärder……………………………………………………………………………4

2.1 Kön………………………………………………………………………….4

2.2 Sexuell läggning…………………………………………………………….5

2.3 Funktionshinder……………………………………………………………..6

2.4 Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning……………………6

2.5 Annan kränkande behandling……………………………………………….6

3. Rutiner för utredning………………………………………………………………………..6

4. Kommunikation och information……………………………………………………………7

**Inledning**

Likabehandlingsarbetet utgår från Skollagen (2010:800) och Förskolans värdegrund (Lpfö98, reviderad 2010) och Diskrimineringslagen (2008:567).

Syftet med dessa lagar är att skydda barn och elever mot kränkningar och diskriminering på förskola/skola. Likabehandlingsplanen ska syfta till att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, sexuell läggning, funktionshinder, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, bakgrund, socialt beteende eller utseende samt att förebygga och motverka diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.

Planen ska aktivt motverkar och förebygga diskriminering och kränkande behandling. Planen ska utvärderas och revideras årligen.

**1. Förskolans mål**

Vårt mål är att förskolan ska vara en plats där alla barn och all personal kan trivas och känna sig trygga. Förskolan ska vara fri från diskriminering och annan kränkande behandling.

Alla som verkar vid förskolan Myran ska aktivt och systematiskt arbeta för att förebygga alla former av diskriminering och kränkande behandling, alla ska kontinuerligt arbeta med likabehandlingsplanen – plan mot diskriminering och kränkande behandling.

**2. Mål och åtgärder**

Diskrimineringslagen (2008:567) definierar diskrimineringsgrunderna kön, sexuell läggning, funktionshinder, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning samt annan kränkande behandling. Förskolan Myran ska vara fri från diskriminering och annan kränkande behandling, och i vårt arbete har vi formulerat ett antal mål och i anslutning till dessa även beskrivit hur vi ska arbeta för att nå dem.

**2.1 Kön**

**Mål**

Könsperspektivet ska genomsyra all verksamhet i vår förskola. Flickor och pojkar erbjudas samma möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar i stereotypa könsroller. Ingen ska känna sig utsatt för diskriminering på grund av kön.

***Aktiviteter för att nå målen***

Miljön i förskolan ska uppmuntra och inbjuda bägge könen till alla aktiviteter som erbjuds.

Personalens bemötande och förhållningssätt ska vara grundat i styrdokumenten.

***Tidpunkt***

Kontinuerligt pågående arbete

***Ansvar***

Personal och rektor

**2.2 Sexuell läggning**

**Mål**

I vår förskola ska verksamheten präglas av öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. Ingen ska känna sig utsatt för diskriminering på grund av sexuell läggning.

***Aktiviteter för att nå målen***

Ge och ta alla möjligheter till naturliga och spontana samtal med barnen

***Tidpunkt***

Kontinuerligt pågående arbete

***Ansvar***

Personal och rektor

**2.3 Funktionshinder**

**Mål**

I vår förskola ska alla ha samma rättigheter och möjligheter oavsett funktionshinder. Ingen ska känna sig diskriminerad på grund av funktionshinder.

***Aktiviteter för att nå målen***

Förskolan ska möta varje barn och förälder utifrån dess förutsättningar och göra förskolemiljön tillgänglig för alla barn.

Utforma verksamheten så att alla barn kan delta i verksamhetens olika aktiviteter utifrån sina individuella förutsättningar.

***Tidpunkt***

Kontinuerligt pågående arbete

***Ansvar***

Personal och rektor

**2.4 Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning**

**Mål**

I vår förskola ska alla oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, ha samma rättigheter och möjligheter. Ingen ska känna sig utsatt för diskriminering.

***Aktiviteter för att nå målen***

Personal och förskolechef ska om så behövs söka kunskap utifrån de människor vi möter.

Göra barnen uppmärksamma på människors olikheter, samt visa respekt och öppenhet för olika uppfattningar och värderingar.

***Tidpunkt***

Kontinuerligt pågående arbete

***Ansvar***

Personal och rektor

**2.5 Annan kränkande behandling**

**Mål**

Alla ska utveckla tillit och självförtroende och få uppleva sig vara en tillgång i gruppen. I vår förskola ska ingen utsättas för någon form av kränkande behandling.

***Aktiviteter för att nå målen***

Personal och förskolechef ska genom att vara nära, tydliga och ge markerade gränser, fungera som förebilder för det arbete varje avdelning bedriver runt målet normer och värden

***Tidpunkt***

Kontinuerligt pågående arbete

***Ansvar***

Personal och rektor

**3. Rutiner för utredning**

Om en händelse kräver utredning på initiativ av någon av de inblandade, är det alltid rektor som utreder händelsen. När någon i förskolan får kännedom om att ett barn eller vuxen anser sig ha blivit utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling finns en skyldighet att snarast utreda uppgiften. Genom utredningen ska man få reda på kränkningens karaktär för att kunna bestämma vilka åtgärder som ska vidtas. Åtgärderna ska syfta till att avhjälpa akuta situationer och till att finna mer långsiktiga lösningar. Det är viktigt att under utredningen visa den utsatte och övriga inblandade stor hänsyn. Utgångsläget är att den som känner sig kränkt alltid ska tas på allvar.

**4. Kommunikation och information**

Personal och vårdnadshavare ska känna till likabehandlingsplanens innehåll och årligen beredas möjlighet att påverka dess innehåll. Likabehandlingsplanen ska finnas lätt tillgänglig för vårdnadshavare på varje avdelning och på förskolans hemsida.

Föräldrarna har möjlighet att diskutera och påverka planens innehåll i utvecklingssamtal med personalen samt på föräldramöten.